

**Handläggare**  
Annika Björklund**Till**  
Förskolenämnden  
2026-03-31

## **Riktlinjer - bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd**

Redovisning av budgetuppdrag från kommunfullmäktige

### **Förvaltningens förslag till beslut**

1. Förskolenämnden godkänner *Riktlinjer - bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* i enlighet med bilaga 1 till förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Förskolenämnden hemställer att kommunfullmäktige antar *Riktlinjer - bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* i enlighet med bilaga 1 till förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande.
3. Förskolenämnden ger förvaltningen uppdrag att tillsammans med Regionen upprätta stadsövergripande samverkansöverenskommelser för barn i behov av Regionens insatser under vistelsen på förskolan.
4. Ärendet överlämnas till kommunstyrelsen.
5. Paragrafen justeras omedelbart.

### **Sammanfattning**

Förskoleförvaltningen har tagit fram bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka likvärdig kvalitet samt likställighet i stadens förskolor.

Förskolan är målstyrd och styrdokumentet beskriver inte i detalj hur förskolorna ska arbeta. Riktlinjerna innebär därför ett gemensamt och systematiskt arbete där behov identifieras, åtgärder och insatser planeras och genomförs samt följs upp. En gemensam och tydlig arbetsprocess ska säkerställa att barn får det stöd de behöver på sin förskola. Riktlinjerna omfattar även gemensam blankett för ansökan om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp.

Förvaltningen anser att utöver stadsgemensamma riktlinjer behöver samverkan med regionen stärkas för att bidra till ökad samsyn samt undvika målkonflikter när barn behöver insatser från respektive huvudman.

## Bakgrund

Förskolenämnden har fått i uppdrag av kommunfullmäktige i budget för år 2025 att ta fram stadsgemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd i syfte att öka likställigheten inom staden och mellan regiformerna.

Hösten 2024 genomförde förskoleförvaltningen en kartläggning av stadsdelsförvaltningarnas arbete med barn i behov särskilt stöd. Utifrån kartläggningen konstaterades att det finns stora likheter i de behov som ligger bakom en beviljad ansökan om verksamhetsstöd för barn i behov av särskilt stöd. Det finns dock skillnader i hur bedömningen av verksamhetsstöd/tilläggsbelopp görs i staden, både inom kommunala förskolor och mellan olika huvudmän. Det handlar dels om skillnader i den process som sker innan ansökan görs, dels om skillnader i bedömningsgrunder.

## Ärendet

Stockholms stad eftersträvar likvärdig kvalitet i stadens förskolor och likställighet i bedömningar för barn i behov av särskilt stöd. Enskilda huvudmän kan enligt skollagen ansöka om tilläggsbelopp för barn i behov av extraordinärt stöd, beloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Motsvarande reglering finns inte för kommunala förskolor vilket innebär att det finns skillnader i insatser och arbetssätt i stadens förskolor. Då läroplanen är målstyrd och inte anger i detalj hur förskolorna ska arbeta uppstår skillnader i bedömningen av behov och av anpassningar och stöd. En konsekvens av skillnaderna blir att det finns risk för att barnen inte erbjuds likvärdiga förutsättningar för utveckling och lärande.

Med utgångspunkt från förskolans styrdokument och stadens resursfördelningsmodell har förvaltningen formulerat gemensamma riktlinjer och arbetssätt för hur en process i arbetet med särskilt stöd ska säkerställa att barn får ett anpassat och likvärdigt stöd. En gemensam ansökningsblankett om individuellt prövat verksamhetsstöd/tilläggsbelopp är utformad. Om processen leder fram till att barnet är i behov av extraordinära insatser som inte ryms inom ordinarie ekonomiska ramar innehåller riktlinjerna en gemensam ansökningsblankett. Riktlinjerna ska gälla för alla förskolor i staden oavsett huvudman.

I riktlinjerna tydliggörs rektors ansvar för att barn får det stöd de behöver och ansvarsfördelning när barn behöver insatser från externa verksamheter under förskolevistelsen.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleförvaltningen inom avdelningen för stadsövergripande utveckling i samarbete med

myndighetsavdelningen. Riktlinjerna är formulerade med utgångspunkt i förskolans styrdokument samt stadens resursfördelningsmodell. Underlag och synpunkter har samlats in från samtliga stadsdelsförvaltningar. Utöver detta har förvaltningen tagit del av erfarenheter och material från andra kommuner.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Skollagen och förskolans läroplan ger utrymme för skillnader i insatser och arbetssätt i arbetet med särskilt stöd. Vidare gäller att om behoven är extraordinära och kostnader inte ryms inom förskolans ordinarie budget beslutar respektive stadsdelsförvaltningar om individuellt prövat verksamhetsstöd. Stadsdelsförvaltningarna har i sin tur organiserat arbetet med särskilt stöd på olika sätt. Fristående huvudmän ansöker om tilläggsbelopp hos förskoleförvaltningens myndighetsavdelning.

Förskoleförvaltningen anser att utifrån ovanstående förutsättningar stärks likställigheten mellan stadens förskolor genom ett gemensamt och systematiskt arbete där behov identifieras, åtgärder och insatser genomförs samt följs upp och utvärderas. Förvaltningen anser att den föreslagna arbetsprocessen bidrar till att säkerställa att barn får det stöd de behöver på sin förskola.

Som jämförelse vill förvaltningen lyfta att föreslagen arbetsprocess i stort motsvarar de grundläggande krav utbildningsförvaltningen ställer vid ansökan om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp. Skillnaden är att beslut om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp i grundskolan tas av utbildningsförvaltningen oavsett skola och huvudman.

Förvaltningen anser även att utöver stadsgemensamma riktlinjer behöver samverkan med regionen stärkas för att bidra till ökad samsyn och undvika målkonflikter när barn behöver insatser från respektive huvudman. Ett samverkansavtal med tydlig ansvarsfördelning skulle minska gränsdragningsproblem, underlätta samverkan mellan huvudmännen samt bidra till en likvärdig bedömning av insatser i stadens förskolor.

### **Jämställdhetsanalys**

Ärendet bedöms vara könsneutralt. Förslaget *Riktlinjer – bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* innebär inte någon påverkan på barn eller medarbetare utifrån könstillhörighet.

### **Barnrättsanalys**

FN:s konvention om barns rättigheter (Barnkonventionen) slår fast att varje barns rätt till utbildning. Förslaget till *Riktlinjer – gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd*

bidrar till förskolans och nämndens uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

Gunilla Davidsson  
Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

Katarina Odén Ryhede  
Avdelningschef  
Förskoleförvaltningen

### **Bilagor**

1. Bilaga 1 - Riktlinjer – Bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd
2. Bilaga 2 - Ansökan om extraordinärt stöd

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

| Namn                                    | Datum      |
|---|------------|
| Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör | 2026-03-17 |
| Katarina Odén Ryhede, Avdelningschef    | 2026-03-17 |